

CIDADANIA e DESENVOLVIMENTO (CD)

Um novo desafio...

Ano letivo 2018/2019

Enquadramento

A complexidade e a acelerada transformação da atualidade conduzem à necessidade do **desenvolvimento de competências diversas para o exercício da cidadania democrática.**

Desafio para a escola:



Preparação dos alunos para as múltiplas exigências da sociedade contemporânea.

Ao abrigo do Artigo 15.º do Decreto-Lei nº55/2018, de 6 de julho, a componente de **Cidadania e Desenvolvimento**, na EPF, CB está a ser desenvolvida com o **contributo de todas as disciplinas** constantes na matriz curricular-base. Esta componente operacionaliza-se de três formas: **transversalmente na gestão curricular disciplinar e multidisciplinar e globalmente em projetos de escola com e para a Comunidade**. Os domínios obrigatórios que estão a ser desenvolvidos, este ano letivo, com as turmas dos Cursos Técnicos do 1.º ano de Formação e com a turma de CEF são a Educação Ambiental e a Educação para a Saúde.

Enquadramento

Missão dos Professores



Preparar os alunos para a vida, para serem cidadãos democráticos, participativos e humanistas, numa época de diversidade social e cultural crescente.



Promover a tolerância e a não discriminação, bem como suprimir os radicalismos violentos.

Operacionalização no Currículo Escolar

Domínios a desenvolver na Componente de CD :

1.º GRUPO *	2.º GRUPO *	3.º GRUPO *
<ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humanos • Igualdade de Género • Interculturalidade • Desenvolvimento Sustentável • Educação Ambiental ** • Saúde ** 	<ul style="list-style-type: none"> • Sexualidade • Media • Instituições e participação democrática • Literacia financeira e educação para o consumo • Segurança rodoviária 	<ul style="list-style-type: none"> • Empreendedorismo • Mundo do Trabalho • Risco • Segurança, Defesa e Paz • Bem-estar animal • Voluntariado • Outras, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pela escola

* Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade (porque se trata de áreas transversais e longitudinais)

** Domínios a desenvolver no presente ano letivo

* Trabalhado pelo menos em dois ciclos do ensino básico

* Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade

Operacionalização no Currículo Escolar

Características da Avaliação da Componente de CD:

- Contínua e sistemática
- Adaptada aos avaliados, às atividades e aos contextos em que ocorre
- Diversificadas as formas de recolha de informação
- Utilizadas diferentes técnicas e instrumentos de avaliação



Em todo o processo deve ser valorizado o desenvolvimento das atividades.

No final do ensino secundário...



A participação nos projetos é registada nos certificados de conclusão.

Projetos /Atividades desenvolvidos em Cidadania e Desenvolvimento no 1.º e 2.º períodos para toda a Comunidade Educativa

- ✚ 30 de outubro de 2018: “Onda Rosa”, com a turma do 10º TAS, como dinamizadora



✚ 13 de novembro de 2018: “Limpeza do percurso do Cabeceiras Trail - O Trilho do Guerreiro 2018- Ação de Voluntariado”, com a turma CEF-Manobrador de Máquinas Agrícolas;



✚ 16 de novembro de 2018: “Caminhada e Jogos Tradicionais de S. Martinho”, com todas as turmas da escola;



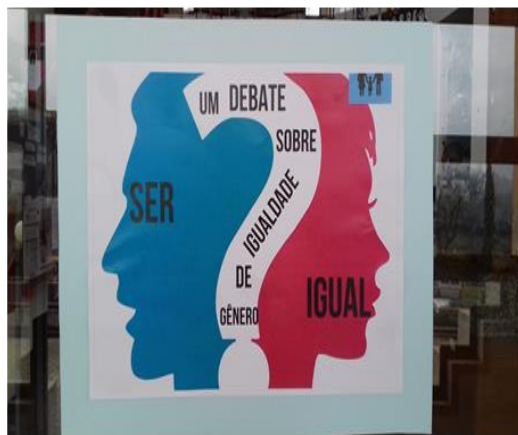
✚ 5 de dezembro de 2018: “Dia da Bolacha”, com a turma do 10º TRE, como dinamizadora;



✚ 5 de dezembro de 2018: “Educação Ambiental: Compostagem e Sustentabilidade”, com as turmas de 10º ano de TPA/TGEQ, como turmas dinamizadoras e a colaboração do 2º e 3.º anos de formação de TPA;



10 de dezembro de 2018."Comemoração dos 70 anos da Declaração Universal dos Direitos Humanos", com todas as turmas;



🇵🇹 14 de dezembro de 2018: “Doar é Amor- Ação de Voluntariado”, com todas as turmas.



✚ 14 de fevereiro “Dia dos Afetos”, com todas as turmas.



✚ 2 de março de 2019: “10ª Exposição Canino Nacional do Fundão”, com a turma de CEF



- ✚ 8 de março de 2019: "Comemoração do Dia Internacional da Mulher", com todas as turmas.



- ✚ 2 de abril de 2019: “Saúde para Todos”, com a turma de 10º TAS e “Equitação para Todos”, com as turmas de TPA/TGEQ, enquanto turmas dinamizadoras.





3 de abril de 2019: “Comemoração do Dia do Ensino Profissional, com a turma do 10º TRE, enquanto dinamizadora.



A **Cidadania e Desenvolvimento** implica uma **ação coletiva e colaborativa** em e por uma comunidade escolar para **melhorar a aprendizagem, o comportamento e o bem-estar dos alunos, e as condições que os sustentam.**

Direção, Professores, Alunos, Associação de Estudantes, Biblioteca Escolar, Serviços Administrativos, Assistentes Técnicos, Assistentes Operacionais, Encarregados de Educação, Agentes da Comunidade, entre outros, tornam a EPF,CB uma escola de excelência, pelo seu envolvimento e entrega nas atividades/projetos que se desenvolveram e realizaram, até hoje.

Com isto, pretende-se uma mudança de comportamento sustentável que seja integrada, holística e estratégica.

Que juntos possamos continuar a trazer a comunidade para dentro da escola e levar a escola para fora dos seus muros, de modo a que as aprendizagens se tornem mais significativas e articuladas com a realidade e vida dos/as jovens e docentes.

A **EPF,CB** está sem dúvida no bom caminho!